Als Ansprechpartner stehen zur Verfügung:

(von links nach rechts)

Pleyer, Michaela, StRin FöS ➔ MSD Hören
m.pleyer@siebensternschule.de

Köppel, Kathrin StRin FöS
k.koeppel@siebensternschule.de

Hoffmann, Tobias, StR FöS
t.hoffmann@siebensternschule.de

Meier, Anke, StRin FöS ➔ Inklusion MS Bogner
a.meier@siebensternschule.de

Schraml, Anja, StRin FöS
a.schraml@siebensternschule.de

Schöffel-Baumann, Sandra, StRin FöS
s.schoeffel-baumann@siebensternschule.de

Wunderlich, Kerstin, StRin FöS ➔ Inklusion MS Bogner
k.wunderlich@siebensternschule.de

Schulleitung:

Walter, Carola, SoRin

Pirck, Steffen, SoKr

Mobiler Sonderpädagogischer Dienst

für Schüler und -innen mit Förderbedarf in den Bereichen

Lernen - Sprache - Verhalten

an Grund- und Mittelschulen
im nördlichen Teil des Landkreises Wunsiedel

Schuljahr 2020/2021

Siebensternschule Selb

Privates **S**onderpädagogisches **F**örder**z**entrum

des Vereins „Hilfe für das Lernbehinderte Kind
im Landkreis Wunsiedel i. F. e. V.“

Jahnstr. 63, 95100 Selb

Telefon: 09287 – 6 77 44
Fax: 09287 – 96 59 54
verwaltung@siebensternschule.de

MSD – Was ist das?

Der MSD ist im BayEUG, Art.21 gesetzlich verankert. Er ist ein ***bedarfsorientiertes Angebot***, das ***nicht flächendeckend*** allen Schulen in gleichem Umfang zur Verfügung stehen kann. Der Dienst ist kostenfrei.

Ziel – Worauf arbeitet der MSD hin?

Der MSD ***unterstützt*** allgemeine Schulen bei der Förderung von SchülerInnen mit sonderpädagogischem Förderbedarf ***im Rahmen der Einzelinklusion*** oder verstärkt in ***Schulen mit dem Profil INKLUSION***, damit diese am Unterricht der Regelschule teilnehmen können.

Zielgruppe – Für wen ist der MSD der Siebensternschule da?

- für ***Schülerinnen/ Schüler*** mit vermutetem (Erstmeldung) oder festgestelltem sonderpädagogischen Förderbedarf im Förderschwerpunkt ***Lernen*** oder ***Sprache*** oder ***sozial-emotionale Entwicklung bzw. Verhalten***
- für Ratsuchende ***Lehrerinnen /Lehrer / Kollegien***
- für ***Eltern und Erziehungsberechtigte / Betreuer***

Voraussetzungen für den Einsatz im aktuellen Schuljahr?

- ***Einverständniserklärung*** der Erziehungsberechtigten/ ***Eltern*** zur Zusammenarbeit mit dem MSD - Unterschrift

- ***MSD-Anforderung*** der zu betreuenden SchülerInnen durch die ***Regelschule*** zwecks **Überprüfung des sopäd. Förderbedarfs** (Förderschwerpunkt festlegen – Schullaufbahnberatung) oder **Fortschreibung eines Förderdiagnostischen Berichtes** (FDB)

Wünschenswert ist eine **enge Zusammenarbeit** mit den zuständigen **Klassenlehrern**/ Lehrkräften in einzelnen Fächern/ **Förderlehrern** der Regelschule und Betreuern/ Schulassistenzen sowie **Erziehungsberechtigten** des jeweiligen Kindes.

Aufgaben - Was bietet der MSD?

- ***Beratung*** von Lehrern ➔ offenes Ohr
- ***Beobachtung*** in den Klassen 1 – 9 ➔ offenes Auge
  - ☞ **Verhaltensbeobachtung** im Unterricht/ Pausen/ Einschulungs-Verfahren
  - ☞ Aufdeckung intakter Bereiche **(Stärken – Schwächen)**
- ***Fortbildung*** von Lehrerkollegien
  - ☞ Infos zu sopäd. Themenbereichen - Menschen mit …
  - ☞ Hilfen zum Unterricht in heterogenen Lerngruppen bzw. lernzieldifferentem und kompetenzorientierten Unterricht

mit Elterneinverständniserklärung

- ***Diagnostik – Einhalten von Corona-Hygieneregeln möglich***
  - ☞ **Intelligenzdiagnostik** bzw. Diagnostik einzelner Teilbereiche
  - ☞ **Schulleistungstests** (Lernstand im Lesen/ Rechtschreiben/ Mathematik)
  - ☞ **Sprachstandserhebung** im Vorschul- und Grundschulbereich
  - ☞ **Einschätzung der emotionalen-sozialen Entwicklung** mittels adaptierten Verfahren oder Persönlichkeitsdiagnostik
- ***Beratung*** zur ***Schullaufbahn*** der Schülerin oder des Schülers
- Gewährung von ***Nachteilsausgleich*** und ***Notenschutz*** bei sopäd. Förderbedarf im Schwerpunkt Sprache / sozial-emotionale Entwicklung oder ***Noten ersetzen*** im Förderschwerpunkt Lernen gemäß BaySchO
- ***Koordination verschiedener Hilfsangebote*** (Zusammenarbeit mit anderen mobilen Diensten oder außerschulischen Hilfen, Organisation von Runden Tischen, Vernetzung von Hilfsangeboten rund ums Kind)
- ***Sonderpädagogische Förderung***
  - ☞ **Hilfe** beim Erstellen eines **Förderplan**s durch die Regelschule
  - ☞ Initiierung (Starthilfen/Team-Teaching) sonderpädagogischer Förderung **im Unterricht** der Regelschule
  - ☞ **Begleitung** der Förderung, die von der Regelschule geleistet wird
- intensive ***Betreuung*** von SchülerInnen, Eltern und Lehrkräften